

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
26 декабря 2023 года
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ прогимназия №698
Московского района
Санкт-Петербурга
«Пансион»
И.А. Герболинекая

Приказ № 215

26.12.2023



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия №
698 Московского района Санкт-Петербурга
«ПАНСИОН»**

**Анализ выполнения Программы развития
на 2021-2025 годы
«ОТ УСПЕХА КАЖДОГО – К УСПЕХУ ВСЕХ»
За 2023 год**

**Санкт-Петербург
2023**

Анализ реализации Программы развития ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» в 2023 году

Программа развития ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Наименование программы развития на 2021-2025 годы «От успеха каждого к успеху всех» (далее – ПР)

Цель программы: Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного и начального школьного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие направления:

Направления развития:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

В 2023 году продолжается реализация основного (деятельностного) этап реализации задач программы развития. Кроме этого в 2023 году при реализации ПР были учтены адресные рекомендации по результатам самоанализа проекта Школа Министерства Просвещения.

I. РЕАЛИЗАЦИЯ ПР ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Современная школа» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение использования в образовательном процессе технологий направленных на формирование способности ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности;
- ✓ Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с новыми целями и задачами, сформулированными на федеральном и региональном уровнях;
- ✓ Обеспечение высокого качества предметных и метапредметных результатов образования в соответствии с ФГОС НОО через повышение познавательной активности учащихся.

Для решения поставленных задач реализуется **Проект 1. «Современное качество образования».**

Результаты работы по проекту в 2023 году:

1. Обновление содержания образовательной программы ДО и НОО в части программ цифровой, естественнонаучной и гуманитарной и математической направленности :

- В дошкольном отделении обновлены три рабочие программы в старшей и подготовительной группах;

Дополнительная образовательная программа «Азбука Санкт-Петербурга» (Интерактивные игры "Кому что нужно для работы?", «Чем пахнут ремесла», «Город профессий», «Зодчие нашего города»)

- ПО на интерактивный стол в старшую группу №2

- Буктрейлеры «Семейное чтение», «Мне читает папа», «Сказки в моей семье»

-Международный медиа проект «Страна Читалия 2023» 3 участника

- В начальной школе в связи с переходом на обновленные ФГОС обновлены 100% рабочих программ.

3. Количество внеурочных программ в начальной школе направленных на формирование функциональной грамотности учащихся выросло до 6 (шести):

- программа «Удивительный английский»,

- мастерская «Мир вокруг нас»

- консультативные занятия «Шаги к успеху» по трём направлениям: математика, русский язык, окружающий мир

- познавательный курс «История Санкт-Петербурга»

Кроме этого в рамках проекта «Современное качество образования» разработано положение по работе с одаренными детьми. Работе с одаренными детьми уделяется особое внимание в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Показатель	2023 г.
1. Количество обновленных рабочих программ в части программ цифровой, естественнонаучной и читательской и математической направленности за счет вариативного компонента в дошкольном отделении	3
2. Доля обновленных рабочих программ учетом требований формирования функциональной грамотности в начальной школе	100%
3. Количество событий и мероприятий, реализуемых в сетевой форме с использованием инфраструктурного и (или) образовательного потенциала	2
4. Количество внеурочных программ, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	6

II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПР ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Успех каждого ребенка» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях ОУ в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов;
- ✓ Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных марафонов, игр);
- ✓ Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции);
- ✓ Создание условий для ранней профориентации воспитанников дошкольного отделения и учащихся начальных классов.

Для решения поставленных задач реализуется **Проект 2 «Вверх по лестнице успеха».**

Результаты работы по проекту в 2023 году:

1. Развитие конкурсного и олимпиадного движения в ОУ.

В 2023 году значительно увеличилось число участников международных и городских конкурсов: международный уровень с 20 до 114; городской уровень с 36 до 90. В среднем число участников конкурсов различного уровня увеличилось на 50%

В дошкольном отделении воспитанники приняли участие в 31 конкурсе. 73 воспитанника из 136 получили 195 дипломов участников, победителей, лауреатов, дипломантов.

Учащиеся начальной школы стали победителями в Региональном творческом конкурсе среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга: «Россия: прошлое, настоящее и будущее»:

Региональный этап

Направление «Традиционные народные художественные ремесла» - 1 место

Районный этап –

Номинация: декоративно-прикладное искусство

II возрастная группа – 2 место

III возрастная группа – 2 место

Номинация: изобразительное искусство

II возрастная группа – 1 место, 2 место

Номинация: традиционные народные художественные ремесла

II возрастная группа – 1 место

Творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Героям Отечества – Слава!», посвящённого Дню Героев Отечества совместно с ГБНОУ «Балтийский берег»

Районный этап – 1 место, 2 место

Городской этап – еще идет

Конкурсы от ДДЮТ

Районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко» - 1 – Лауреат

Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения "Азбука безопасности" районный 15 чел - 3 место

Районный профориентационный конкурс «Профессия в кадре» - 9 чел – 3 место

Открытый региональный конкурс социальной рекламы " Сделай мир лучше» - 5 чел. – 2 место, 3 место

По направлению ранней профориентации важное значение имеет участие родителей. По этому показателю также превышен планируемый результат. Доля родителей, принимающих совместное с воспитателями участие в организации профориентационных мероприятий составила 35%. Родители приняли участие в таких мероприятиях как Школа для заботливых родителей: игра по станциям для родителей «Навигатор профессий», литературный вечер «Все профессии важны...».

Показатель	2023 г.
1. Увеличение доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях образовательного учреждения	73%
2. Увеличение доли школьников, включенных в дополнительное образование	90%

в условиях образовательного учреждения	
3. Количество проектов, направленных на раннюю профориентацию дошкольников	5
4. Доля родителей, принимающих совместное с воспитателями участие в организации профориентационных мероприятий	35%
5. Увеличение доли дошкольников - участников конкурсов разного уровня	20%
6. Увеличение доли школьников - участников конкурсов и олимпиад разного уровня	50%
7. Доля обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов на разных уровнях	32%
8. Удовлетворенность родителей качеством работы ОО по модели ранней профориентации	90%

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПР ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Цифровая образовательная среда»

предполагает решение следующих задач:

- ✓ Формирования культуры пользования мобильными устройствами среди учащихся;
- ✓ Формирования информационной культуры и грамотности участников образовательного процесса;
- ✓ Формирования способности и навыков активной самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- ✓ Обеспечение соответствия квалификации педагогического коллектива требованиям профессионального стандарта в области информационных технологий;
- ✓ Подготовка всех участников образовательного процесса к владению цифровыми компетенциями.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 3. «Дополненная реальность»** Результаты развитие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации остались на прежнем уровне (уровне 2022 года), т.к. в 2023 году закупок по данному направлению не осуществлялось.

Результаты работы по проекту в 2023 году:

Продолжается создание и использование мультимедийных учебных материалов для организации проектной и исследовательской деятельности с дошкольниками и младшими школьниками. Материалы были представлены на районном профессиональном фестивале-конкурсе педагогов «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития» Махина В.С., Пазыркина М.В. Участники

Показатель	2023 г.
1. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	70%
2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	40%

3. Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	70%
4. Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	15%
5. Доля обновленных рабочих программ НШ, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	15%

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ПР ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Поддержка семей, имеющих детей»

предполагает решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,
- ✓ Совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями и общественностью (методические практико-ориентированные семинары и научно-практические конференции),
- ✓ Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Для решения поставленных задач реализуется **Проект 4 «Родители и дети».**

Результаты работы по проекту в 2023 году:

1. Разработка проекта «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио разработанного в соответствии с инновационным продуктом «Азбука Санкт-Петербурга».

В рамках дополнительной образовательной программы «Азбука Санкт-Петербурга» в 2023 году разработаны маршруты выходного дня: «Спорт в моей семье», «Увлекательные путешествия по родному городу», «Жемчужины ленинградской области», «Выходной в моей семье»

2. Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

Результаты анкетирования родителей в 2023 году показали, что консультационная помощь содействует обеспечению единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития детей дошкольного возраста, их социализации.

Данный вывод подтверждается результатами анализа анкет, фото-видео-материалами, отзывами родителей.

Кроме этого, реализуя адресные рекомендации по результатам самоанализа по проекту Школа Минпросвещения был организован и проведен опрос родителей по выявлению потребностей в дополнительном образовании. Результаты опроса были учтены при формировании плана ДО.

3. Продолжается реализация программ информационной поддержки родителей (офлайн и онлайн) по вопросам воспитания «Школа первоклассных родителей» (для родителей будущих первоклассников). В 2023 году для родителей будущих первоклассников была разработана программа «Формирование познавательного интереса - важный стимул воспитания целеустремленности, настойчивости в достижении цели, стремления к завершению деятельности у дошкольников».

Для родителей учащихся 4-х классов начальной школы была разработана программа информационной поддержки по теме «Детско-родительские отношения. Проблемы и пути решения».

Показатель	2023 г.
1. Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	90%
2. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Портфолио выходного дня»	50%
3. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	90%
4. Количество программ информационной поддержки для родителей по разнообразным вопросам воспитания и обучения детей	3

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ПР ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Учитель будущего» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах: обучение через участие педагогов в работе школьных методических объединений, наставничество, внутришкольные семинары и тренинги, школьные недели педагогического мастерства и др.
- ✓ Создание условий для участия педагогов в профессиональных сообществах с целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 5. «Учим Вместе».**

Результаты работы по проектам в 2023 году:

1. Развитие системы методической работы в ОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.

Проведение Педагогического мониторинга с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества наставничества, по результатам которого в 2023 году проводилось корпоративное обучение с целью разработать систему дидактического сопровождения, обеспечивающую реализацию методического, технологического и организационного процесса обучения дошкольников и учащихся начальной школы с целью развития их функциональной грамотности:

Тема 1. Проектная деятельность как форма ранней профориентации (естественно-научное и инженерно-техническое направление)

Использование STEAM- технологий в организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников

Тема 2. Организация STEAM-проектов в начальной школе

Проект «Внедрение STEAM-обучения в раннюю профориентационную работу в образовательной организации» был представлен на конкурсе «Управленцы будущего». По результатам конкурса Матвеева О.Е. стала лауреатом.

2. Развитие системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.

В 2023 году в ОУ были организованы консультации, мастер-классы, семинары и семинары - практикумы:

-«Использование информационных технологий на логопедических занятиях с дошкольниками»
Гаврилова О.В.

-«Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в изобразительной деятельности с дошкольниками» Литовка .В.

В 2023 году в начальной школе ОУ разработана и внедрена Программа наставничества и Дорожная карта реализации целевой программы наставничества, в соответствии с которой определены наставнические пары и группы.

3. Участие педагогов в конкурсном движении:

В 2023 году педагогические сотрудники дошкольного отделения принимали участие в конкурсах:

- Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года Московского района-2023» Номинация «Воспитатель года» Дорофеева П.Н. III место
- Районный профессиональный фестиваль-конкурс педагогов «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития» Махина В.С., Пазыркина М.В. Участники
- Районный конкурс методических разработок «Дорога и мы» Ильченко О.А.
- Городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения Диплом III место

Махина В.С., Александрова Н.В. –воспитатели <https://dumspb.ru/>

- Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»

Диплом II место Герболинская И.А. Марецкая Н.И. Павлова С.В.
<https://metodpanorama.vcht.center/storage/protokol2023.pdf>

- Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» Рысева О.Н. педагог-психолог Дорофеева П.Н. – воспитатель <https://www.1urok.ru/>
- Всероссийский открытый смотр-конкурс 2022-2023 "Детский сад года" Победитель

Показатель	2023 г.
1. Доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения и наставничества	90%
2. Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками	50%

По итогам анализа результатов выполнения проекта «УчимВместе» в 2023 году доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения и наставничества превысила планируемый результат и составила 90%. Это стало результатом развития форм методического сопровождения педагогических работников. В тоже время такой целевой показатель как участие в профессиональных сообществах с целью обмена опытом и лучшими практиками не был достигнут, что станет задачей методической работы на 2024 год.

В рамках проекта «УчимВместе» были реализованы адресные рекомендации по результатам самоанализа Школы Минпросвещения, было увеличено количество педагогических

работников прошедших курсы ПК по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у учащихся. В настоящий момент курсы проходят 3 педагога (заместителя директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД).

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПР ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Социальная активность» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Организовать социальную активность учащихся, формирующую способность к духовному развитию;
- ✓ Создать условия для реализации творческого потенциала учащихся в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 6 «Расширяя пространство добра».**

Результаты работы по проектам в 2023 году:

1. В 2023 году доля воспитанников дошкольного отделения ОУ участвующих в традиционных тематических (волонтерских) акциях превысила планируемый результат (40%) и составила 60%, что стало итогом целенаправленной работы воспитателей по вовлечению воспитанников в социально значимый труд. Воспитанники приняли участие в таких акциях как:

- День рождения «Пансиона» (изготовление подарков ОУ)
- ленинградского зоопарка «Дары Осени» (овощи и фрукты для обитателей зоопарка)
- Ко дню пожилого человека (открытки и пожелания)
- Чистый двор (уборка территории)
- Единый день дорожной безопасности
- Собери макулатуру – сохрани дерево
- Засветись! Носи светоотражатель
- Покормите птиц зимой (изготовление кормушек, подкормка птиц)
- Чистая Балтика (плакаты)

2. В начальной школе развитие социальной активности происходит через вовлечение учащихся в такие проекты как:

- «Безопасные каникулы или «правильный Новый год»,
- «Засветись! Носи светоотражатели!»,
- «Открытка на парадной»,
- благотворительные сборы макулатуры,
- Дни благоустройства города (акция «Цветущий класс»).

Показатель	2023 г.
1. Доля воспитанников , вовлеченных в добровольческую деятельность, %	60 %
2. Количество тематических (волонтерских) акций в ДОУ	3
3. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в начальной школе %	70 %
4. Количество тематических (волонтерских) акций в начальной школе	5

Вывод: Плановые результаты реализации Программы развития достигнуты в полном объеме.

По результатам анализа реализации Программы развития в 2023 году и итогам самодиагностики в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в качестве точки роста было определено активизация развития конкурсного и олимпиадного движения как в дошкольном отделении, так и в начальной школе образовательного учреждения.

Результатами стало - увеличение количества конкурсных и олимпиадных мероприятий в которых участвовали учащиеся и воспитанники прогимназии.

По сравнению с 2022 года значительно увеличилось число участников международных и городских конкурсов: международный уровень с 20 до 114; городской уровень с 36 до 90. В среднем число участников конкурсов различного уровня увеличилось на 50%

В дошкольном отделении воспитанники приняли участие в 31 конкурсе. 73 воспитанника из 136 получили 195 дипломов участников, победителей, лауреатов, дипломантов.

Кроме этого по итогам анализа результатов выполнения Программы развития в 2023 году значительный рост выявлен в реализации проекта "УчимВместе". Доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения и наставничества составила 90%. Это стало результатом развития форм методического сопровождения педагогических работников. В тоже время такой целевой показатель как участие в профессиональных сообществах с целью обмена опытом и лучшими практиками не был достигнут. Именно на это направление методической работы будет обращено внимание при реализации ПР в 2024 году.

Результаты реализации Программы развития ежегодно представляются на Совете ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» и публикуются на сайте ОУ.